

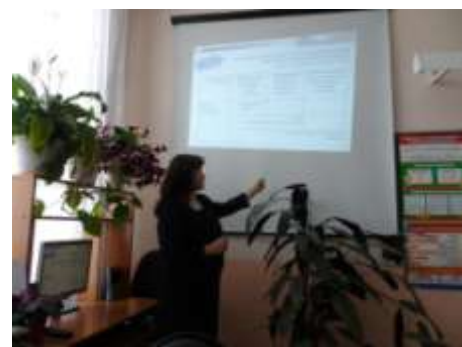
Социализация учащихся в системе внеурочной деятельности в условиях перехода и реализации ФГОС на основе технологии социального проектирования.

3 ноября 2015 года на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Дарасун» для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов предметников, классных руководителей, педагогов начальной школы проводилась стажировка в рамках реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 г. (направление «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей») по теме «Социализация учащихся в системе внеурочной деятельности в условиях перехода и реализации ФГОС на основе технологии социального проектирования»

В самом начале стажировочных мероприятий руководитель площадки Пушкарева М.И. провела инструктаж по заполнению документации стажера. А так же подчеркнула, что в связи с переходом на новые стандарты данная тема: «Социализация учащихся в системе внеурочной деятельности в условиях перехода и реализации ФГОС на основе технологии социального проектирования» особенно актуальна, т. к необходимым условием реализации ФГОС является организация и учет внеурочной деятельности каждого школьника.



Педагоги школ Карымского района, прослушали лекцию «Нормативные требования к организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Подходы к оценке уровня социализации школьников во внеурочной деятельности» В своей лекции Пушкарева Марина Ивановна рассказала о трех уровнях социализации школьников, а так же о критериях определяющих каждый из уровней.



Принимая участие в педагогической мастерской, под руководством Пакуловой Татьяны Александровны – заместителя директора по воспитательной работе МОУ СОШ №4 п. Карымское стажеры ознакомились с практическими механизмами построения системы организации внеурочной деятельности. Во время работы мастерской стажеры определили формы внеурочной деятельности, а так же имеющиеся в каждом ОУ ресурсы, которые можно использовать для организации внеурочной деятельности школьников. Для заместителей директоров по воспитательной работе очень интересной была информация о планировании внеурочной деятельности в ОУ.



На практическом занятии педагоги предметники, а так же классные руководители и учителя начальной школы ознакомились с опытом работы классного руководителя МОУ СОШ №4 п. Карымское Титаренко Натальи Васильевны. Наталья Васильевна поделилась опытом учета внеурочной деятельности с помощью оценочных таблиц. Данные оценочные таблицы

отражают количество часов в год по внеурочной деятельности у каждого ребенка, а так же уровень воспитательных результатов по каждому отдельному мероприятию. Так же Наталья Васильевна показала как с помощью электронных таблиц вести мониторинг внеурочной деятельности.

На следующем лекционном занятии стажерам была представлена технология социального проектирования. Опыт работы в данном направлении поделились Федорова Н.М. – педагог

– организатор МОУ СОШ №4 п. Карымское, презентовав слушателям реализованный социальный проект «Ты будешь жить коротким словом Память...»,

Монахова О.Н. – классный руководитель МОУ СОШ №4 п. Карымское с

социальным проектом «Зеленая школа»



Во время мозгового штурма стажеры проанализировали ресурсные возможности образовательной организации по построению эффективной системы организации внеурочной деятельности.

Участниками стажировки было задано много вопросов на уточнение методик и форм социализации учащихся.



Участвуя в «Мозговом штурме» каждый стажер рассказал, как осуществляется социализация учащихся на его занятиях по дополнительному образованию.

В завершение слушателями был заполнен дневник стажера, итоговая анкета и на основании отзывов, представленных в данных документах, можно судить о том, что стажировка является одной из эффективных форм повышения квалификации и распространения моделей успешной социализации детей.

Руководитель БОП:

М.И. Пушкарева